

(一) 人被造成為工作者：

「神說：『我們要照著我們的形像、按著我們的樣式造人，使他們管理海裏的魚、空中的鳥、地上的牲畜，和全地，並地上所爬的一切昆蟲。』神就照著自己的形像造人，乃是照著他的形像造男造女。神就賜福給他們，又對他們說：『要生養眾多，遍滿地面，治理這地，也要管理海裏的魚、空中的鳥，和地上各樣行動的活物。』神說：『看哪，我將遍地上一切結種子的菜蔬和一切樹上所結有核的果子全賜給你們作食物。至於地上的走獸和空中的飛鳥，並各樣爬在地上有生命的物，我將青草賜給牠們作食物。』事就這樣成了。神看著一切所造的都甚好。有晚上，有早晨，是第六日。」(創一 26-31)

- 不同於世上一切的活物，人是以神的形像、樣式被造。人具有神的形像與樣式代表：人是與神相似的，人可以與神溝通，人也是神在地上的代表，表示人有非常尊貴的身份。人作為神在地上的代表，就必須與神相交，聆聽神的旨意，將神的心意在地上實行。因為神是作工者，我們被造具有神的形像，故此，我們也被造成為工作者。
- 神給人第一項工作，就是要代表神管理、治理全地。人受託管理、運用、分配神所創造的一切資源，以致能建立人類及各類活物宜居的環境、文化及生態。¹ 人是神的形像，部分是因為他從造物主領受了治理和管理大地的命令。因為執行此命令，人，每一個人，反映了宇宙造物主自己的行為。² 人參與於不同類型的工作，正是參與神託付於人管理全地的使命，也正是活出人的尊貴身份。

¹ 參考謝品言，《公理》，(香港：研道社，2010)。

² 參教宗若望祿二世通諭，《論「人的工作」》，2003，
<http://www.catholic.org.hk/document/work.html>。

- 從創世的角度來看工作的價值，正正有別於現今社會以職業的類別、收入的高低來把人區分的情況。人工作的價值主要不在於職業的類別與收入的高低。工作的價值主要是建基於人工作是因為被神所召，人在工作中活現出神的形像。工作者的尊嚴是根植於神，人即使從事世人眼中最單調的、最受輕視的工作，人在工作中亦具有不可剝奪的尊嚴。³

反思：

- 我們認為我們的工作有什麼價值呢？我們以什麼的價值觀來評估我們工作的價值呢？是職業的類別、收入的高低，還是其他呢？
- 讓我們重新以神的託付並活出神形像的角度來肯定我們的工作最根本的價值。當我們忠誠完成我們的工作，神會如何評價我們呢？

(二) 在工作中人與世界得以持續成長

「4 創造天地的來歷，在耶和華神造天地的日子，乃是這樣，野地還沒有草木，田間的菜蔬還沒有長起來；因為耶和華神還沒有降雨在地上，也沒有人耕地，但有霧氣從地上騰，滋潤遍地。耶和華神用地上的塵土造人，將生氣吹在他鼻孔裏，他就成了有靈的活人，名叫亞當。耶和華神在東方的伊甸立了一個園子，把所造的人安置在那裏。耶和華神使各樣的樹從地裏長出來，可以悅人的眼目，其上的果子好作食物。15 耶和華神將那人安置在伊甸園，使他修理，看守。」（創二 4-9 上, 15）

- 根據創世紀第一章的記載，在起切在創造的次序，人是神最後一項創造；有人認為「上帝最後才造人，是要先為人準備所需的一切，確保不會有任何缺乏。」⁴ 而從創世紀第二章的角度來看，人也是最後被造的；但人被安置在伊甸園，人是要在伊甸園中耕作。神沒有創造一個完美的伊甸園，因為「野地還沒有草木，田間的菜蔬還沒有長起來」；伊甸園是需要人來耕作。在伊

³ 參教宗若望祿二世通諭，《論「人的工作」》，2003，

<http://www.catholic.org/document/work.html>。

⁴ 斐洛，戴偉清及王曉朝譯，《論創世紀一寓意的解釋》，(香港：漢語基督教文化研所)，41。

甸園中，神賜人各樣樹上的果子作為食物；人在伊甸園的工作，並不是為了「搵食」，而是實踐神的旨意。

- 神吩咐人要修理看守伊甸園。修理基本意思是服事、工作，可指耕種、墾地、種植，也有發展、製造、照料之意。另外，看守是看管，保護。修理、看守的意思可理解為賦予價值(to add value)，讓人和世界得益。人雖不會好像神一樣「從無到有」地創造，但人作為神在地上的代理，能使用神在創造中有形無形的資源和「原材料」、使之增值，並且運用創意來塑造人與活物生存的環境，使世界越發成為人與活物宜居之地。神的旨意是要人在工作中互相服侍，並管理好世上的活物。
- 神安置人在一個有待持續發展的伊甸園，使人可以在其中發揮他們的才幹與能力。神為人設立工作，使人能夠藉着工作，發展神賜予人的潛能。神在創造之時，就賜給人成長的潛能以及讓人成長的環境，為要使人智慧與身量與日俱增。當人在工作發展神賜予人的潛能，發揮人的才幹與能力，正正是配合神對人與世界的計劃。

反思：

- 讓我們檢視我們從事的各項工作，因着我們勞心或勞力，他人與世界有何得益呢？我們的工作如何令人或令世上的活物活得更好呢？
- 在不同的工作中，我們如何發揮神所賜與才幹與能力呢？我們有否好好發展神賜給我們的各樣潛能呢？

《生命如光歌》

1. 求父使我生命如光，在此世上輝煌；小小火焰照耀明亮，無論我到何方。
2. 求父使我生命如花，使人快樂增加；雖然自己園亭狹小，願意努力開花。
3. 求父使我生命如歌，安慰愁苦的人；幫助別人再次剛強，歌者再可歡欣。
4. 求父使我生命如詩，溫柔、讚美的詩；也是一首信仰的詩，永見父工神奇。